

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МКУ ДО «Панкрушихинская СШ» (далее Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г.» О внесении изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

-Приказ МКУ ДО «Панкрушихинская СШ» № 03 от 12.01.2024 г. «О проведении самообследования в МКУ ДО «Панкрушихинская СШ».

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки воспитанников;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проводится анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральных органов исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цели образовательного процесса:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;

- всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;

- создание условий для получения обучающимися начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения ими этапов спортивной подготовки;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, создание условий для прохождения ими спортивной подготовки;

- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организация и проведение физкультурных и (или) спортивных мероприятий;

- участие в организации и проведении официальных спортивных соревнований в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение участия лиц, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в официальных спортивных мероприятиях в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- присвоение спортивных разрядов обучающимся;

- осуществление материально-технического обеспечения обучающихся необходимым спортивным инвентарем и оборудованием

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные образовательные программы**

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Панкрушихинская спортивная школа» на 1 апреля 2024 года**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Панкрушихинская спортивная школа» |
| 1.2. | Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 658760, Алтайский край, Панкрушихинский район, с. Панкрушиха, ул. Ленина 25 |
| 1.3. | Место ведения образовательной деятельности: 658760, Алтайский край, Панкрушихинский район, с. Панкрушиха, ул. Ленина 25 |
| Телефон:8 38580 22185 |
| Факс: |
| е-mail: sportpank@gmail.com |
| 1.4. | Учредитель: Администрация Панкрушихинского района Алтайского края |
| Адрес: 658760, Алтайский край, Панкрушихинский район, с. Панкрушиха, ул. Ленина 11 |
| Телефон: 8 38580 21527 |
| 1.5. | Лицензия серия №Л035-01260-22/00651511 16 мая 2023 годавыдана: Министерство образования и науки Алтайского края  |
| 1.6. | Срок действия свидетельства о государственной аккредитации |
| 1.7. | Адрес официального сайта образовательного учреждения: http://dussh-pnkr.edu22.info/.  |

1. **РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | Директор: Горин Дмитрий Сергеевич | Телефон: 89831776710 |
| 2.2 | Инструктор-методист: Греков Артем Евгеньевич осуществляет систематический контроль за качеством учебно-тренировочного процесса, планированием повышения квалификации тренеров-преподавателей | Телефон: 89059825996 |

1. **Дополнительные сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | Дата основания Учреждения | 01.11.2007 |
| 3.2. | Режим работы учреждения: с 09.00 до 21.00 ежедневно согласно расписанию учебно-тренировочных занятий |  |
| 3.3. | Информационно-техническое оснащение учреждения |  |
| 3.3.1. | Количество компьютеров  | 2 |
| 3.3.2. | Наличие иного информационно-технического оборудования | 2 |
| 3.3.3 | Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.1. имеет выход в Интернет | 2 |
| 3.3.4. | Наличие оптических приборов (фотоаппарат, видеокамера) | нет |
| 3.3.5. | Наличие музыкального оборудования | нет |

1. **Качественный состав тренерско-преподавательских кадров учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | **Состав кадров** | 2024 г. |
| 4.1.1. | Всего специалистов (в том числе совместителей): | 12 (7+4+1) |
| 4.1.2. | Постоянные (основные) сотрудники | 5 (1+1+3) |
| 4.1.3. | Совместители | 7 |
| 4.2. | **Наличие в штате** |  |
| 4.2.1. | Административных работников | 1 |
| 4.2.2. | Тренеров-преподавателей | 7 |
| 4.2.3. | Инструктор-методист | 1 |
| 4.3. | **Специалисты:** |  |
|  | **имеют образование** |  |
|  | высшее педагогическое | 6 |
|  | высшее непедагогическое | 1 |
|  | среднее профессиональное (педагогическое) | 2 |
|  | среднее профессиональное (непедагогическое) | 2 |
|  | среднее общее | 1 |
|  | **имеют квалификационные категории** |  |
|  | Высшую | - |
|  | Первую | 1 |
|  | Вторую | - |
|  | **имеют почетные звания** |  |
|  | «Заслуженный Мастер спорта России» | - |
|  | «Заслуженный тренер России» | - |
|  | «Почетный спортивный судья России» | - |
|  | Другие награды: | - |
|  | **имеют ведомственные знаки отличия** |  |
|  | «Отличник народного просвещения» | - |
|  | «Почетный работник общего образования РФ» | - |
|  | «Отличник физической культуры и спорта» | - |
|  | Мастер спорта СССР | - |
|  | Другие:Почетная грамота управления Алтайского края по физической культуре и спорту  | - |
| 4.4. | **Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | - |
| **4.5.** | **Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 12,5% |
| **4.6.** | **Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | - |
| **4.7.** | **Процент педагогических работников-молодых специалистов** | 37,5% |

**5. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. тренера-преподавателя | Группа | Количество человек в группе |
|  | Баклагин Евгений Васильевич | УТ-1 | 10 |
| СО | 11 |
|  | Зельцер Сергей Александрович | НП-1 | 16 |
|  | Бубнова Татьяна Юрьевна | НП-2 | 7 |
| 4. | Бородулин Яков Владимирович | УТ-2 | 9 |
| СО | 9 |
| 5. | Горин Дмитрий Сергеевич | УТ-1 | 11 |
| УТ-1 | 9 |
| СО | 8 |
| 6. | Беккер Михаил Александрович | УТ-1 | 13 |
| 7. | Мельников Николай Юрьевич | УТ-3 | 4 |
| CО | 12 |
|  | Итого: |  | 119 человек |

**6. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ»**

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа обучения** | **Количество часов в годпо учебному плану** | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Общее количество часов** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| СО (1год) | 168 |  |  |  |  |
| СО (2 год) | 252 | 228 | + |  | 9,5 |
| СО (3 год) | 252 |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»**

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа обучения** | **Количество часов в годпо учебному плану** | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Общее количество часов** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| СО (1год) | 168 |  |  |  |  |
| СО (2 год) | 168 | 152 | + |  | 9,5 |
| СО (3 год) | 252 |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа обучения** | **Количество часов в годпо учебному плану** | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Общее количество часов** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| СО (1год) | 168 | 148 | + |  | 11,9 |
| СО (2 год) | 168 |  |  |  |  |
| СО (3 год) | 252 |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ВОЛЕЙБОЛ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа обучения** | **Количество часов в годпо учебному плану** | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Общее количество часов** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| НП-1 | 312 |  |  |  |  |
| НП-2 | 416 |  |  |  |  |
| НП-3 | 416 |  |  |  |  |
| УТ-1 | 624 | 610 | + |  | 2,24 |
| УТ-2 | 624 |  |  |  |  |
| УТ-3 | 624 |  |  |  |  |
| УТ-4 | 832 |  |  |  |  |
| УТ-5 | 936 |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ФУТБОЛ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа обучения** | **Количество часов в годпо учебному плану** | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Общее количество часов** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| НП-1 | 312 | 292 | + |  | 6,4 |
| НП-2 | 416 |  |  |  |  |
| НП-3 | 416 |  |  |  |  |
| УТ-1 | 624 |  |  |  |  |
| УТ-2 | 624 |  |  |  |  |
| УТ-3 | 624 |  |  |  |  |
| УТ-4 | 832 |  |  |  |  |
| УТ-5 | 832 |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа обучения** | **Количество часов в годпо учебному плану** | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Общее количество часов** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| НП-1 | 312 |  |  |  |  |
| НП-2 | 416 | 392 | + |  | 5,7 |
| УТ-1 | 624 |  |  |  |  |
| УТ-2 | 728 |  |  |  |  |
| УТ-3 | 728 | 690 | + |  | 5,2 |
| УТ-4 | 832 |  |  |  |  |
| УТ-5 | 936 |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа обучения** | **Количество часов в годпо учебному плану** | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Общее количество часов** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| НП-1 | 312 |  |  |  |  |
| НП-2 | 416 | 404 | + |  | 2,9 |
| НП-3 | 416 |  |  |  |  |
| УТ-1 | 624 | 596 | + |  | 4,5 |
| УТ-2 | 728 | 716 | + |  | 1,65 |
| УТ-3 | 832 |  |  |  |  |
| УТ-4 | 936 |  |  |  |  |
| УТ-5 | 936 |  |  |  |  |

**Форма самообследования** 2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

 «Панкрушихинская спортивная школа»

*наименование учреждения по уставу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Критерий | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 119 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек |  |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 32 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 76 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 21 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |  |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 9 ч.,7,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |  |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 10285,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 102, 85,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 5747,9% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |  |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 7260,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |  |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |  |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 32 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |  |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 12 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 758,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 650% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 433,4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 216,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18,4 % |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |  |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 18,4 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 325 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 18,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 325 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 325 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 541,7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 18,4 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |  |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |  |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |  |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |  |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 4 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |  |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |  |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |  |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |  |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 100 |

**Форма самообследования 3**

**Самообследование по вопросам комфортности и безопасности
образовательной среды**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Панкрушихинская спортивная школа»

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

0- отсутствует; 3 — частично присутствует; 5 — присутствует в достаточной мере

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Самооценка ОУ |
| 0 | 3 | 5 |
| **1.1.** | **Личностная защищенность** |  |
| 1.1.1. | Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах:— Договор о медицинском обслуживании в школе;— Положение об обработке персональных данных;в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования(*По материалам службы сопровождения*) |  | + |  |
| 1.1.2. | ОУ определяет **вопросы** по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ)— комфортность обучения и образовательной среды;— трудности в обучении:— оценка объема и сложности домашних заданий;— образовательные потребности учащихся в урочной и внеурочной деятельности. |  |  | + |
| 1.1.3. | Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, в крае, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.)*(В какой форме:*— информация на стендах;— на сайте.*)* |  | + |  |
| 1.1.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию. |  |  | + |
| 1.1.5. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников) |  | + |  +  |
| 1.1.6. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся |
| **1.2.** | **Социально-психологическая умелость** |  |
| 1.2.1. | ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (*кем оказывается помощь:* психологом, социальным педагогом, тренером) |  | + |  |
| 1.2.2. | В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) |  |  + |   |
| 1.2.3. | Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) |  | + |  |
| **1.3.** | **Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся** |  |
|  ***Наличие результатов диагностики школьной адаптации  …*** |
| 1.1. | Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов |  |  |  + |
| 1.2. | Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела |  |  | + |
| 1.3. | Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов |  | + |  |
| 1.4. | Другое |  |  |  |
| **2.Оценка безопасности здания и помещений ОУ** | Наличие лицензии на образовательную деятельность |
| 2.1. | ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних |  | + |  |
| 2.2. | ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей |  |  | + |
| 2.3. | За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга | ---- |  + |
| 2.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей(какие:— в раздевалках установлены индивидуальные шкафы для хранения личных вещей) |  | + |  |
| 2.5. | Другое | ---- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Самооценка ОУ |
| 0 | 3 | 5 |
| **1. Учащиеся** |
| **1.1.**  | **Удовлетворённость:** |  |
| 1.1.1. | Отношениями с одногрупниками |  | + |   |
| 1.1.2. | Отношениями с педагогами7 |  |  |  + |
| 1.1.3. | Организацией внеурочной деятельности  |  | + |   |
| **2. Педагоги** |  |
| 2.1. | Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях |  |  | + |
| 2.2. | Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсах Национального проекта *(только при наличии участников конкурса)* |  |  |
| 2.3. | Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов |  |  | + |
| 2.5. | Дополнительно— создание системы наставничества;— оборудование на курсах по информатизации;— оборудование рабочих мест педагогов современной техникой (моноблоки, интерактивные доски, мобильные компьютерные классы, множительная техника);— создание зоны отдыха в тренерской;— организация досуга учителей (экскурсии, концерты, посещение театра, «капустники»); | -------------- | + |
| **3. Здание школы** (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение) |  |
| 3.1. | Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют) |  |  | + |

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасность образовательной среды — 62** | **Комфортность образовательной среды — 36** |
| **Общая сумма** (комфортность+безопасность) | **98 баллов** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения 01.04.2024 г. |  |  |  |  |  |
| М.П. | Директор  |  |  |  | Д.С.Горин |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |